

ADENDA

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	EDUCACIÓN AMBIENTAL EN INFANTIL
CÓDIGO	41118044
COORDINACIÓN	Beatriz Gómez Chacón
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01 Teoría	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, lecturas, Chats y foros de consulta, así como correos electrónicos.
02 Prácticas, seminarios y problemas	4	
04 Prácticas de taller/laboratorio	4	Se anulan las salidas al campo y se sustituyen por lecturas y actividades individuales.
06 Prácticas de salida de campo	8	Se mantienen sin cambios
10 Actividades formativas no presenciales	72	Se mantienen pero se realizan a través del correo electrónico y videoconferencia.
11 Actividades formativas de tutorías	24	Ver Cuadro Evaluación
12 Actividades de evaluación	6	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Observación directa del alumnado en su Implicación y participación individual y grupal en el aula.	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en foros y actividades voluntarias.	10%
Trabajo individual: análisis de experiencias, elaboración de trabajos, lecturas y documentos elaborados durante el curso tanto obligatorio como optativo.	40%	Los previstos, adaptando varios trabajos grupales a trabajos individuales (incluyendo cuestionarios semanales para seguir la evolución del alumno)	40%
Trabajo en grupo: análisis de los documentos, lecturas y actividades realizadas durante el curso, tanto obligatorias como optativas.	30%	Se mantiene sin cambios	30%
Prueba escrita sobre la aplicación de los contenidos de la materia	20%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado	20%

TUTORIAS	La tutorización individual de los estudiantes se realizará a través del correo electrónico, con posibilidad de hacer videoconferencias en el caso que el alumno lo requiera.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La comunicación de las calificaciones obtenidas se dará a través del campus virtual, así como la de las demás producciones de la asignatura. Se proporcionará una plantilla con las respuestas correctas y a cada una de las preguntas planteadas en la prueba escrita.

(A) Los contenidos teóricos serán los mismos pero en un formato *on line*, apoyándonos en el campus virtual de la asignatura como plataforma central de comunicación entre alumno y profesor. Todos estos contenidos se seguirán ajustando al la planificación y al calendario inicialmente planteadas.

(B) La evaluación continua de la asignatura se realizará por una prueba escrita tipo cuestionario mixto a través del campus virtual con limitación de tiempo. En dicha prueba se mantendrán todos los contenidos a evaluar así como la ponderación de dicho apartado.

Para los alumnos que cursen la asignatura con evaluación global podrán optar a una prueba final que constará de la realización de un cuestionario con preguntas abiertas donde se evaluara todos los contenidos de la asignatura, además de entregar un trabajo de investigación final. La ponderación de dichos productos serán 50% en cada uno de ellos.

